

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 134 «Дарование»)

ПРИКАЗ

01.09.2021

№256-ОД

Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых

В соответствии с планом реализации (дорожной картой) целевой модели наставничества, утвержденным приказом директора МОУ СШ № 134 «Дарование» №192-ОД от 01.09.2021г.

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) наставляемых МОУ СШ № 134 «Дарование» на 2021 -2022 учебный год (структура ИОМ в Приложении 1) в модели наставничества «Учитель-учитель»:

№	Ф.И.О. наставляемого	Тема самообразования в ИОМ.
1.	Ашихмина А.И.	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе
2.	Антипова А.В.	Игровая деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Бунина Я.Н.	Игровые технологии на уроках иностранного языка в начальных классах как средство повышения мотивации обучающихся
4.	Верецагина А.Н.	Формирование эстетической культуры младших школьников
5.	Козачкова Е.В.	Формирование УУД учащихся начальной школы (ФГОС НОО).
6.	Корабейникова Т.Н.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
7.	Маслова Н.В.	Развитие навыков смыслового чтения обучающихся начальной школы
8.	Нефедова О.Ф.	Формирование экологической культуры школьников
9.	Прозоров А.А.	Организация деятельности цифрового школьного музея
10.	Саблина Е.С.	Повышение уровня физического развития школьников с использованием спортивных игр
11.	Фатхутдинова И.А.	Формирование эстетической культуры младших школьников
12.	Цыплюк Т.Н.	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики
13.	Шаршова О.А.	Развитие творческих способностей обучающихся начальной и основной школы на уроках английского языка
14.	Шиповскова М.В.	Формирование экологической грамотности на уроках биологии

Директор



Е.Н. Шведова

**Структура индивидуального образовательного маршрута
профессионального развития педагога
в модели наставничества «Учитель-учитель»**

1.Титульный лист

Название ОУ
ИОМ
Ф.И.О. педагога
Город , год создания

2.Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О. педагога:
Занимаемая должность:
Образование:
Дата прохождения аттестации:
Квалификационная категория:
Дата прохождения курсов повышения квалификации:
Педагогический стаж:

3.Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

- Методическая тема школы
- Тема работы МО
- Индивидуальная тема по самообразованию
- Цель
- Задачи
- Форма самообразования
- Предполагаемый результат (для учителя, для обучающихся)
- Сроки работы над проблемой
- Форма отчета о проделанной работе

4.Матрица ИОМ

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
--------------------	---	-------	---	-------------------------------	---

5.Направления работы

1.Профессиональное

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
- 2.Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.
3. Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.
4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
5. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей начальных классов.
- 6.Плановая аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории.
7. Профессиональные публикации, брошюры.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства

2.Психолого-педагогическое

- 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.

2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения

3.Методическое

- 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
3. Повышать уровень своего педагогического мастерства для продолжения работы в качестве руководителя МО.
4. Участвовать в работе экспертных комиссий.
5. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.
6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, региона.
7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
9. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.
10. Совершенствовать структуру самоанализа урока.
11. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.
12. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном и городском уровне.
13. Участвовать лично в олимпиадах, конкурсах.
14. Участвовать в работе вебинаров, конференций и семинаров.
15. Выступать перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.
15. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

4.Информационно-компьютерные технологии

1. Изучать ИК-технологии и внедрять их в учебный процесс.
2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ.
6. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя, руководителя МО.
7. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов
8. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
9. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом
10. Участие в конкурсах в Интернете.
11. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

6.Формы самообразовательной деятельности учителя по программе:

- курсы повышения квалификации;
- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта и др.

7. Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме и др.

8. Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме и др.

Пример оформления таблицы

Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1. Изучение новых образовательных стандартов. 2. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года сентябрь	Обмен опытом Рабочие программы	Заседание МО, утверждение руководителем МО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков